

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021
 der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

Stand September 2021

Frage/Thema	Umsetzung an der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach
Lernorganisation im Präsenzunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Ab 17.08.2020 gibt es verbindlich für alle Klassen am Standort Richterich Wochenpläne, die sich jeweils über einen Zeitraum von ein bis zwei Wochen erstrecken • Die Wochenpläne werden im Jahrgang gemeinsam abgestimmt • Am Standort Horbach wird mit einheitlichen Arbeitsplänen im jahrgangsübergreifenden Unterricht gearbeitet • Die Bearbeitung der Pläne (Ri+Ho) ist täglich im Unterricht (mind. 1 Schulstunde) eingebunden, damit die Kinder mit der Planarbeit vertraut sind • Die Bearbeitung der Pläne wird in die Leistungsbewertung einbezogen (sonstige Mitarbeit) • Bei einem Lockdown nehmen die Kinder für das Lernen auf Distanz ihre Wochenpläne (Ri), Arbeitspläne (Ho) mit nach Hause • Die Kinder lernen im Präsenzunterricht die Handhabung der Lern-Apps für den Distanzunterricht
Wo finden die Schüler*innen/Eltern Lernaufgaben?	<ul style="list-style-type: none"> • Per Mail durch die Klassenlehrerinnen, in der Klassen Ucloud • Die Eltern informieren sich (in der KlassenCloud und in den Wochenplänen) über die Aufgaben der Kinder. • Einige Lösungen zu den Aufgaben werden von der Klassenleitung in der Klassen Ucloud hochgeladen
Wann werden die Aufgaben bekannt gegeben	<ul style="list-style-type: none"> • Spätestens Sonntag 14.00 Uhr für die darauffolgende(n) Woche(n)
Müssen Aufgaben erledigt werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, denn die bearbeiteten Aufgaben gehen sowohl positiv als auch negativ in die Bewertung ein
Wie werden Aufgaben im Distanzlernen bewertet?	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Fächer werden bewertet • Es gibt sowohl analoge als auch digitale Formen der Leistungsüberprüfung (z.B. die Schüler*innen drehen eigene Videos, Präsentation von Arbeitsergebnissen in einer Videokonferenz, Arbeitsergebnisse werden eingescannt und geschickt, mündliche Abfrage per Telefon,...)
Bis wann müssen die Aufgaben bearbeitet	<ul style="list-style-type: none"> • Hierzu werden Sie individuell von der Klassenlehrerin informiert. Rückgabe mindestens alle 2 Wochen.

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021 der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

Stand September 2021

<p>werden? Wie werden sie zurückgegeben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rückgabe durch „Tauschbörse“: Kinder legen fertige Arbeiten auf ihren Tisch und nehmen vorbereitetes Material und durch die Lehrkraft nachgeschauten Arbeitsergebnisse mit nach Hause. • Die Arbeitsergebnisse werden von der Lehrerin „diagonal“ überprüft und kommentiert. Gravierende Fehler werden über zusätzliche Hilfestellungen (per Email, Telefonat, Arbeitsblatt...) geklärt.
<p>Welche Fächer umfassen die Pläne?</p>	<p>Es werden alle Fächer in die Pläne aufgenommen. Der Umfang der Aufgaben je Fach richtet sich nach dem Umfang der Wochenstunden im Stundenplan.</p> <p>Alle Fächer werden bewertet.</p>
<p>Welchen Umfang sollten die Aufgaben in etwa haben?</p>	<p>Da jedes Kind ein individuelles Lerntempo hat, können die Lernzeiten variieren.</p> <p>Die ungefähre Arbeitszeit beim Lernen auf Distanz sollte ca. der halben Schulzeit entsprechen. (Beispiel: Bei vier Unterrichtsstunden sollte Ihr Kind ca. 90 Minuten konzentriert zu Hause arbeiten)</p>
<p>Wie erreiche ich Lehrerinnen bei Fragen?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Über unsere Dienstmailadressen. Bitte zunächst an die Klassenlehrerin wenden, falls ein Kontakt mit einer Fachlehrerin notwendig ist, leitet die Klassenlehrerin an die Fachlehrerin weiter. • Die Dienstzeit des Kollegiums ist an Schultagen. Teilzeitkräfte haben ggfs. kürzere Zeiten oder einen freien Tag während der Woche. E-Mails werden schnellstmöglich beantwortet, können aber nicht immer umgehend beantwortet werden. • Zusätzlich bieten die Lehrerinnen Sprechstunden über die Bildungsmediathek oder Utalk an. Hier können die Kinder Fragen stellen oder Hilfe beim Distanzlernen bekommen.
<p>Wie kann der Kontakt zwischen Schüler*innen, Lehrerinnen und Eltern auch während Schließungszeiten bestehen bleiben?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klassenlehrerinnen werden im Rahmen der Möglichkeiten den Kontakt im Distanzlernen sichern, z. B. über Mails, Telefonate oder Videokonferenzen. • Bitte wenden Sie sich auch an unser Sekretariat bei weiteren Fragen, unter 0241-14590 (Ri) oder 02407-918713 (Ho) oder ggs.richterich@mail.aachen.de.
<p>Welche Videotools werden genutzt?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Unsere Schule nutzt Utalk und die Bildungsmediathek NRW. Alle weiteren Informationen werden Sie hierzu von den Klassenlehrerinnen erhalten. • Videokonferenzen werden ergänzend angeboten und sind freiwillig. Kleingruppen (z. B. ca. 5 Kinder) haben sich bewährt. • Arbeitsaufträge oder Wochenpläne sind in der Ucloud hochgeladen oder auf kennwortgeschützten Padlets zu finden.

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021
der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

Stand September 2021

	<ul style="list-style-type: none">• Kinder, die sich zu dieser Zeit in der Notbetreuung befinden, können Fragen direkt an die Betreuungspersonen stellen.
Was geschieht, falls mein Kind auf Grund einer Covid19 relevanten Vorerkrankung im Lernen auf Distanz beschult werden muss?	<ul style="list-style-type: none">• Die Schüler*innen sind verpflichtet, im Lernen auf Distanz an ihren Plänen zu arbeiten und diese abzugeben• Erbrachte Leistungen werden positiv wie negativ bewertet• Individuelle Absprache mit der Klassenlehrerin (Telefon, E-Mail)
Worin liegt unser derzeitiger Arbeitsschwerpunkt?	<ul style="list-style-type: none">• Der schulische Arbeitsschwerpunkt liegt in der Weiterentwicklung der Arbeitspläne (Ho)/ Wochenpläne (Ri). Sie sind in jeder Stufe gleich. Die Wochenpläne können digitale Formate enthalten wie z.B. padlets oder die Arbeit mit der Anton-App• Weiterarbeit mit unseren digitalen Medien (Präsentationsmedien, Tablets, Apps etc.)
Wie stellt sich die häusliche Lernumgebung der Schüler*innen dar?	<ul style="list-style-type: none">• Erreichbarkeit, Arbeitsumgebung und technische Voraussetzungen der Schüler*innen wurde durch eine Abfrage ermittelt• Die Schülerinnen und Schüler, die kein digitales Endgerät besitzen, können ein Leihgerät von der Schule bekommen.• Schülerinnen und Schüler, die Zuhause kein geeignetes Lernumfeld vorfinden, erhalten durch die Schulleitung ein Angebot zur Notbetreuung zu kommen, um hier an den Aufgaben in der Zeit von 8.00 – 11.30 Uhr zu arbeiten
Wie ist der Wechselunterricht organisiert?	<ul style="list-style-type: none">• Täglicher Wechsel von Präsenzunterricht und Distanzlernen, Unterricht für die Klassen 1 und 2 von 8.00 – 11.35 Uhr, mittwochs von 8.00 – 12.35 Uhr, Unterricht für die Klassen 3 und 4 von 8.00 – 12.35 Uhr (MO, DI, DO, FR), mittwochs von 8.00 – 11.35 Uhr• Vorrangig Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch• Klassen werden halbiert (Ri: 2 Gruppen, Ho: Jg 1/2 bzw. Jg 3/4)• Zusätzliches Betreuungsangebot für Kinder im Distanzlernen (ohne HA und Mittagessen)• Einbindung der Pläne im Präsenzunterricht

<p>Welche Testungen finden in der Schule statt?</p>	<ul style="list-style-type: none">• Ab dem 10.05 gibt es Lollitests an der Schule. Die Schülerinnen und Schüler werden montags bis donnerstags in wechselnden Gruppen in einem Pool-Test getestet.• Alle Kinder einer Lerngruppe sind ein gemeinsamer Pool. Die Lehrkraft wird nicht im Pooltest mitgetestet.• Unter Anleitung werden diese Tests durchgeführt und anschließend gesammelt abgeholt, um im Labor überprüft zu werden.• Sollte ein Pooltest positiv sein, bekommt die Schulleitung eine Rückmeldung und die Klassenlehrerin wird daraufhin alle Eltern des positiven Pools kontaktieren.• Diese Kontaktierung ist auch abends oder früh morgens möglich. Sollten sich Ihre Kontaktdaten (vor allem Telefonnummer ändern) ist es dringend notwendig, dass Sie dies der Klassenlehrerin mitteilen.• Die Kinder des positiven Pools müssen dann am nächsten Morgen einen Einzeltest (Lollitest) zuhause durchführen (diesen haben die Kinder mit nach Hause genommen) und diesen bis spätestens 08.30 Uhr in das Sekretariat der Schule bringen.• Die Eltern müssen sich zudem mit der angegebenen Nummer auf dem Röhrchen registrieren und das Kind bis zur Vorlage des negativen Ergebnisses in Quarantäne bewahren.• Die Schulleitung weist Personen mit positivem Testergebnis auf ihre Rechtspflichten zum Umgang mit einem positiven Coronatest hin und informiert das Gesundheitsamt.• Ungeimpfte Lehrkräfte testen sich weiterhin zwei Mal wöchentlich mit Selbsttests. Für geimpfte Lehrkräfte sind Testungen freiwillig.• Sollte ein Kind der Notbetreuung am vorherigen Tag nicht am Präsenzunterricht seiner Gruppe teilgenommen haben, wird dieses am Tag der Notbetreuung mit einem Selbsttest getestet.
<p>So werden Leistungen im Distanzlernen überprüft</p>	<ul style="list-style-type: none">• Die Beurteilungen der im Präsenzunterricht erbrachten Leistungen hat für uns oberste Priorität• Die Ergebnisse aus den Wochen- und Arbeitsplänen fließen mit in die Bewertung ein• Die Mitarbeit in den Videokonferenzen fließt mit in die Bewertung ein