

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021 der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

Frage/Thema	Umsetzung an der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach
Lernorganisation im Präsenzunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Ab 17.08.2020 gibt es verbindlich für alle Klassen am Standort Richterich Wochenpläne, die sich jeweils über einen Zeitraum von zwei Wochen erstrecken Die Wochenpläne werden im Jahrgang gemeinsam abgestimmt Am Standort Horbach wird mit einheitlichen Arbeitsplänen im jahrgangsübergreifenden Unterricht gearbeitet Die Bearbeitung der Pläne (Ri+Ho) ist täglich im Unterricht (mind. 1 Stunde) eingebunden, damit die Kinder mit der Planarbeit vertraut sind Die Bearbeitung der Pläne wird in die Leistungsbewertung einbezogen(sonstige Mitarbeit) Bei einem Shutdown nehmen die Kinder für das Lernen auf Distanz ihre Wochenpläne (Ri), Arbeitspläne (Ho) mit nach Hause Die Kinder lernen im Präsenzunterricht die Handhabung der Lern-Apps für den Distanzunterricht
Wo finden die Schüler*innen/Eltern Lernaufgaben?	<ul style="list-style-type: none"> • Per Mail durch die Klassenlehrerinnen, in der Klassen Ucloud oder im padlet Die Eltern informieren sich über die Aufgaben der Kinder.
Wann werden die Aufgaben bekannt gegeben	<ul style="list-style-type: none"> • Spätestens Sonntag 14.00 Uhr für die darauffolgende(n) Woche(n)
Müssen Aufgaben erledigt werden?	Ja, denn die bearbeiteten Aufgaben gehen sowohl positiv als auch negativ in die Bewertung ein
Wie werden Aufgaben im Distanzlernen bewertet?	Alle Fächer werden bewertet Es gibt sowohl analoge als auch digitale Formen der Leistungsüberprüfung (z.B. die Schüler*innen drehen eigene Videos und laden diese in der Klassen Ucloud hoch, Präsentation von Arbeitsergebnissen in einer Videokonferenz, Arbeitsergebnisse werden eingescannt und hochgeladen, mündliche Abfrage per Telefon,...)
Bis wann müssen die Aufgaben bearbeitet werden? Wie werden sie zurückgegeben?	Hierzu werden Sie individuell von der Klassenlehrerin informiert. Rückgabe mindestens alle 2 Wochen. Rückgabe durch „Tauschbörse“: Kinder legen fertige Arbeiten auf ihren Tisch und nehmen vorbereitetes Material und korrigierte Arbeitsergebnisse mit nach Hause. Die Arbeitsergebnisse werden von der Lehrerin „diagonal“ überprüft und kommentiert. Gravierende Fehler werden über zusätzliche Hilfestellungen (per Email, Telefonat, Arbeitsblatt...) geklärt.
Welche Fächer umfassen die Pläne?	Es werden alle Fächer in die Pläne aufgenommen. Der Umfang der Aufgaben je Fach richtet sich nach dem Umfang der Wochenstunden im Stundenplan. Alle Fächer werden bewertet.
Welchen Umfang sollten die Aufgaben in etwa haben?	Da jedes Kind ein individuelles Lerntempo hat, können die Lernzeiten variieren. Die ungefähre Arbeitszeit beim Lernen auf Distanz sollte ca. der halben Schulzeit entsprechen. (Beispiel: Bei vier

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021 der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

	Unterrichtsstunden sollte Ihr Kind ca. 90 Minuten konzentriert zu Hause arbeiten)
Wie erreiche ich Lehrerinnen bei Fragen?	<ul style="list-style-type: none"> Über unsere Dienstmailadressen. Bitte zunächst an die Klassenlehrerin wenden, falls ein Kontakt mit einer Fachlehrerin notwendig ist, leitet die Klassenlehrerin an die Fachlehrerin weiter. Die Dienstzeit des Kollegiums ist an Schultagen. Teilzeitkräfte haben ggfs. kürzere Zeiten oder einen freien Tag während der Woche. E-Mails werden zeitnah beantwortet. Zusätzlich bieten die Lehrerinnen Sprechstunden über Edmond oder utalk an. Hier können die Kinder Fragen stellen oder Hilfe beim Distanzlernen bekommen.
Wie kann der Kontakt zwischen Schüler*innen, Lehrerinnen und Eltern auch während Schließungszeiten bestehen bleiben?	<p>Die Klassenlehrerinnen werden im Rahmen der Möglichkeiten den Kontakt im Distanzlernen sichern, z. B. über Mails, Telefonate oder Videokonferenzen. Bitte wenden Sie sich auch an unser Sekretariat bei weiteren Fragen, unter 0241-14590 (Ri) oder 02407-918713 (Ho) oder ggs.richterich@mail.aachen.de.</p>
Welche Plattform werden genutzt?	<ul style="list-style-type: none"> Unsere Schule nutzt Utalk und Edmond. Alle weiteren Informationen werden Sie hierzu von den Klassenlehrerinnen erhalten. Videokonferenzen werden ergänzend angeboten und sind freiwillig, da eine Ausstattung aller Beteiligten nicht gesichert ist. Kleingruppen (z. B. ca. 5 Kinder) haben sich bewährt. Arbeitsaufträge oder Wochenpläne sind in der Ucloud hochgeladen oder auf kennwortgeschützten Padlets zu finden. Arbeitsergebnisse können in der Klassen Ucloud hochgeladen werden und/oder in analoger Form bei der wöchentlichen Tauschbörse bei der Klassenlehrerin abgegeben. Kinder, die sich zu dieser Zeit in der Notbetreuung befinden, können Fragen direkt an die Betreuungspersonen stellen.
Was geschieht, falls mein Kind auf Grund einer Covid19 relevanten Vorerkrankung im Lernen auf Distanz beschult werden muss?	<ul style="list-style-type: none"> Die Schüler*innen sind verpflichtet, im Lernen auf Distanz an ihren Plänen zu arbeiten und diese abzugeben Erbrachte Leistungen werden positiv wie negativ bewertet Individuelle Absprache mit der Klassenlehrerin (Telefon, E-Mail) Die Schüler*Innen müssen an Prüfungen und Tests(alle Jahrgänge) in der Schule teilnehmen (räumlich separiert).
Worin liegt unser derzeitiger Arbeitsschwerpunkt?	<ul style="list-style-type: none"> Die gesamte Schule arbeitet mit Arbeitsplänen (Ho)/ Wochenplänen (Ri). Sie sind in jeder Stufe gleich. Die Wochenpläne können digitale Formate enthalten wie z.B. padlets oder die Arbeit mit der Anton-App Lehrer*innen/Schüler*innen arbeiten sich in das Drehen von Erklärfilmen ein Die Lehrerinnen bilden sich in der Arbeit mit der Ucloud und dem Videokonferenztool Edmond fort.
Wie stellt sich die häusliche Lernumgebung der	<ul style="list-style-type: none"> Erreichbarkeit, Arbeitsumgebung und technische Voraussetzungen der Schüler*innen wurde durch eine Abfrage ermittelt

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021 der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

Schüler*innen dar?	<ul style="list-style-type: none">• Die Schülerinnen und Schüler, die kein digitales Endgerät besitzen, können ein Leihgerät von der Schule bekommen.• Schülerinnen und Schüler, die Zuhause kein geeignetes Lernumfeld vorfinden, erhalten durch die Schulleitung ein Angebot zur Notbetreuung zu kommen, um hier an den Aufgaben in der Zeit von 8.00 – 11.30 Uhr zu arbeiten
Wie ist der Wechselunterricht organisiert?	<ul style="list-style-type: none">• Wöchentlicher Wechsel von Präsenzunterricht und Distanzlernen, Unterricht von 8.00 – 11.35 Uhr• Vorrangig Deutsch, Mathematik, Sachunterricht• Klassen werden halbiert (Ri: 2 Gruppen, Ho: Jg 1/2 bzw. Jg 3/4)• zusätzliches Betreuungsangebot für Kinder im Distanzlernen (ohne HA und Mittagessen)• Einbindung der Pläne im Präsenzunterricht