

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021 der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

Frage/Thema	Umsetzung an der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach
Lernorganisation im Präsenzunterricht	<ul style="list-style-type: none"> • Ab 17.08.2020 gibt es verbindlich für alle Klassen am Standort Richterich Wochenpläne, die sich jeweils über einen Zeitraum von zwei Wochen erstrecken • Die Wochenpläne werden im Jahrgang gemeinsam abgestimmt • Am Standort Horbach wird mit einheitlichen Arbeitsplänen im jahrgangsübergreifenden Unterricht gearbeitet • Die Bearbeitung der Pläne (Ri+Ho) ist täglich im Unterricht (mind. 1 Stunde) eingebunden, damit die Kinder mit der Planarbeit vertraut sind • Die Bearbeitung der Pläne wird in die Leistungsbewertung einbezogen (sonstige Mitarbeit) • Bei einem Shutdown nehmen die Kinder für das Lernen auf Distanz ihre Wochenpläne (Ri), Arbeitspläne (Ho) mit nach Hause • Die Kinder lernen im Präsenzunterricht die Handhabung der Lern-Apps für den Distanzunterricht
Wo finden die Schüler*innen/Eltern Lernaufgaben?	<ul style="list-style-type: none"> • Per Mail durch die Klassenlehrerinnen, in der Klassen UCloud • Die Eltern informieren sich über die Aufgaben der Kinder. • Die Lösungen zu den Aufgaben werden in der Klassen UCloud hochgeladen
Wann werden die Aufgaben bekannt gegeben	<ul style="list-style-type: none"> • Spätestens Sonntag 14.00 Uhr für die darauffolgende(n) Woche(n)
Müssen Aufgaben erledigt werden?	<ul style="list-style-type: none"> • Ja, denn die bearbeiteten Aufgaben gehen sowohl positiv als auch negativ in die Bewertung ein
Wie werden Aufgaben im Distanzlernen bewertet?	<ul style="list-style-type: none"> • Alle Fächer werden bewertet • Es gibt sowohl analoge als auch digitale Formen der Leistungsüberprüfung (z.B. die Schüler*innen drehen eigene Videos und laden diese in der Klassen UCloud hoch, Präsentation von Arbeitsergebnissen in einer Videokonferenz, Arbeitsergebnisse werden eingescannt und hochgeladen, mündliche Abfrage per Telefon,...)
Bis wann müssen die Aufgaben bearbeitet werden? Wie werden sie zurückgegeben?	<ul style="list-style-type: none"> • Hierzu werden Sie individuell von der Klassenlehrerin informiert. Rückgabe mindestens alle 2 Wochen.
Welche Fächer umfassen die Pläne?	<ul style="list-style-type: none"> • Für Klasse 1/2 mindestens Deutsch, Mathematik und Sachunterricht. Ferner können Aufgaben aller weiteren Fächer in die Pläne aufgenommen werden (Sport/Schwimmen ausgenommen). • Für Klasse 3/4 mindestens Deutsch, Mathematik, Sachunterricht und Englisch. Ferner können Aufgaben aller weiteren Fächer in die Pläne aufgenommen werden. <p>Alle Fächer werden bewertet.</p>

Konzept- Präsenzunterricht - Distanzlernen 2020/2021 der GGS Richterich mit katholischem Teilstandort Horbach

Welchen Umfang sollten die Aufgaben in etwa haben?	Da jedes Kind ein individuelles Lerntempo hat, können die Lernzeiten variieren. Die ungefähre Arbeitszeit beim Lernen auf Distanz sollte ca. der halben Schulzeit entsprechen. (Beispiel: Bei vier Unterrichtsstunden sollte Ihr Kind ca. 90 Minuten konzentriert zu Hause arbeiten)
Wie erreiche ich Lehrerinnen bei Fragen?	<ul style="list-style-type: none"> • Über unsere Dienstmailadressen. Bitte zunächst an die Klassenlehrerin wenden, falls ein Kontakt mit einer Fachlehrerin notwendig ist, leitet die Klassenlehrerin an die Fachlehrerin weiter.
Wie kann der Kontakt zwischen Schüler*innen, Lehrerinnen und Eltern auch während Schließungszeiten bestehen bleiben?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Klassenlehrerinnen werden im Rahmen der Möglichkeiten den Kontakt im Distanzlernen sichern, z. B. über Mails, Telefonate oder Videokonferenzen. • Bitte wenden Sie sich auch an unser Sekretariat bei weiteren Fragen, unter 0241-14590 (Ri) oder 02407-918713 (Ho) oder ggs.richterich@mail.aachen.de.
Welche Plattform werden genutzt?	<ul style="list-style-type: none"> • Unsere Schule nutzt Utalk. Alle weiteren Informationen werden Sie hierzu von den Klassenlehrerinnen erhalten. • Videokonferenzen können nur ergänzend angeboten werden, da eine Ausstattung aller Beteiligten nicht gesichert ist. Videokonferenzen werden nur in Unterrichtszeiten durchgeführt. Kleingruppen (z. B. ca. 5 Kinder) haben sich bewährt. • Arbeitsergebnisse werden in der Klassen UCloud hochgeladen. • Logineo NRW ist ebenfalls angedacht. Die Umsetzung befindet sich in Prüfung. • Kinder, die sich zu dieser Zeit in der Notbetreuung befinden, können Fragen direkt an die Lehrpersonen stellen.
Was geschieht, falls mein Kind auf Grund einer Covid19 relevanten Vorerkrankung im Lernen auf Distanz beschult werden muss?	<ul style="list-style-type: none"> • Die Schüler*innen sind verpflichtet, im Lernen auf Distanz an ihren Plänen zu arbeiten und diese abzugeben • Erbrachte Leistungen werden positiv wie negativ bewertet • Individuelle Absprache mit der Klassenlehrerin (Telefon, E-Mail) • Die Schüler*Innen müssen an Prüfungen und Tests (alle Jahrgänge) in der Schule teilnehmen (räumlich separiert).
Worin liegt unser derzeitiger Arbeitsschwerpunkt?	<ul style="list-style-type: none"> • Die gesamte Schule arbeitet mit Arbeitsplänen (Ho)/ Wochenplänen (Ri). Sie sind in jeder Stufe gleich. Die Wochenpläne können digitale Formate enthalten wie z.B. padlets oder die Arbeit mit der Anton-App • Lehrer*innen/Schüler*innen arbeiten sich in das Drehen von Erklärfilmen ein • Unsere Schule arbeitet gemeinsam an einem Schulfilm, der auf der Schulhomepage zu finden sein wird
Wie stellt sich die häusliche Lernumgebung der Schüler*innen dar?	<ul style="list-style-type: none"> • Erreichbarkeit, Arbeitsumgebung und technische Voraussetzungen der Schüler*innen wurde durch eine Abfrage ermittelt